

Boletín de Noticias

Número 2 | Junio de 2006

<http://www.lapampa.edu.ar/integra>

Sumario

Editorial

Una experiencia significativa de Multiplicación Intensiva

Apropiación de las TICs a partir de una Revista Digital

Seminario de Software Libre

Primer Taller Local de Revisión de Sitios Web

Asistencias Tecnológicas

Infraestructura tecnológica para los CedeIs

Editorial

Un punto de partida, un proyecto, un desafío...

La experiencia de trabajo en el Proyecto INTEGRA significó una oportunidad tanto para las cinco escuelas de la provincia involucradas, hoy convertidas en referentes de otras en lo que hace a la utilización pedagógica de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, como también para la AE.

Con estas instituciones trabajamos para desplegar y fortalecer, a través de su cuerpo de docentes, capacidades para diseñar y gestionar un proyecto de incorporación de las TIC's en la tarea escolar.

Como AE tuvimos la oportunidad de formar parte de un proceso que trascendió

la esfera provincial, interactuando e enriqueciéndonos con otras Autoridades Educativas del ámbito nacional e internacional, a fin de potenciar la labor desarrollada en cada una de las instituciones educativas involucradas. Estamos convencidos de que esto ocurrió en un proceso en el cual todos fuimos protagonistas, con clara participación en el camino a seguir y en el logro de los objetivos que guiaron nuestro recorrido.

Es importante mirar atrás, reconocer el presente y proyectar un futuro a partir de lo transitado.

Mirar atrás, identificando el punto de partida que fue difícil para todos pero a la vez valorando lo que hemos avanzado, lo que se ha podido lograr...

Reconocer el presente significa saber que hay producciones, hay equipos consolidados, hay nuevos problemas y espacios para pensar, hay escuelas hermanas, hay instituciones fortalecidas. Aunque no desconocemos que también hay más tarea por hacer en ellas.

Proyectar un futuro constituye el desafío en este momento. Es pensar en todo lo que podemos ofrecer de aquí en más y buscar nuevos caminos que generen oportunidades para otros, porque es éste, probablemente, el sentido más profundo que se le puede otorgar a un Centro de Innovación y es el que pretendemos para los de nuestra provincia.

Una experiencia significativa de Multiplicación Intensiva



Las acciones de multiplicación intensiva se iniciaron el año pasado cuando invitamos a la Escuela Provincial Agrotécnica de nuestra localidad, Victorica, a constituirse en escuela asociada y destinataria de la extensión de los beneficios del Proyecto INTEGRA.

Esta institución obtiene entonces los beneficios de la multiplicación, entre ellos la posibilidad de participar en acciones de capacitación como los “Talleres de reflexión sobre la importancia de las nuevas tecnologías de la información y la Comunicación”, “Talleres de Nivelación en Herramientas informáticas básicas” y “Elaboración de un proyecto TICs”.

Surge así “Del agro a la web”, un proyecto que permite trascender los espacios tangibles y mostrar una institución educativa pionera en la modalidad agropecuaria a través de una página web.

Estas acciones se complementan con instancias de capacitación formal como el “Diseño y producción de Página Web. Introducción al lenguaje” con el propósito de brindar herramientas de diseño, confección y autogestión y ser el soporte que permita la concreción del proyecto.



“Producción de materiales multimediales” es la acción que cierra el ciclo de capacitación destinado a la U.E. N° 31 y su escuela asociada que permitirá incorporar destrezas en el manejo de software específico para el diseño y producción de CD-DVD.

Destacamos la actitud de la Dirección de la Escuela Agrotécnica que ha sido una entusiasta receptora de la propuesta de multiplicación y motivadora del trabajo colaborativo.

Así, el grupo de técnicos y docentes, hoy se encuentra fortalecido en la participación con la firme convicción de llevar adelante una propuesta innovadora y posible. Estas consideraciones constituyen la base humana fundamental para el trabajo en equipos.

Cedel UE N° 31 - Victorica

Apropiación de las TICs a partir de una Revista Digital



Como parte de las actividades de multiplicación realizadas por el CedeI EPET N° 3, se implementó en el Colegio República de El Salvador de General Pico, una revista digital. Esta iniciativa se inscribe en el marco de un proyecto de trabajo anual cuyo objetivo es integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación -TICs- a las prácticas escolares.

El proyecto tiene como destinatarios a los alumnos de primer año con quienes se busca lograr el tránsito desde el uso intuitivo de las tecnologías al aprendizaje consciente y reflexivo. En total están incluidas las seis divisiones de la institución, un total de cien alumnos.

La revista digital está a cargo de Analía Cavallero, docente de Lengua y Literatura y cuenta con la colaboración del Responsable Tecnológico del CedeI, Guillermo Pérez y de la Referente del Área de Conocimiento de Lengua, Silvia Spinelli.

También, y bajo la responsabilidad de Nora Fernández, docente de Tecnología de la Comunicación, se trabaja en la revisión y construcción de la página web del colegio.

La Responsable Pedagógica del CedeI, Patricia Farías, realizó la coordinación del equipo de trabajo para la definición del proyecto de incorporación de las TICs a la práctica escolar en el Colegio.

Con el desarrollo de esta propuesta se pretende que los alumnos adapten la tecnología a sus necesidades como usuarios, interpreten una situación problemática y expliciten las demandas, evalúen las posibilidades operativas de las diferentes herramientas para el diseño de los productos y planifiquen las etapas de trabajo.

El proyecto plantea la necesaria participación de docentes de otros espacios curriculares en la producción de información, sean textos, proyectos o experiencias, para ser incluidos en los productos tecnológicos.



Cedel EPET N° 3 - General Pico

Seminario de Software Libre

Con la participación de sesenta docentes integrantes de los cinco CedeIs provinciales y de las escuelas multiplicadas se llevó a cabo en el mes de marzo en la Subsecretaría de Coordinación el “Seminario de Software Libre”.



La capacitación fue desarrollada por docentes del CSP (Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación) de Torino -Italia- y en ella se abordó el uso del software libre en el ámbito educativo a través de dos talleres, uno con perfil tecnológico y otro con perfil pedagógico.

El taller “Migración desde Windows a Linux Red” coordinado por Dorian Azzena (CSP) estuvo dirigido a los administradores de red con el objetivo de formar figuras capaces de ejercer una doble función, la de administrar y garantizar el correcto funcionamiento de la red y acompañar a los docentes utilizadores en el uso del software libre.

En tanto el Taller “Un perfil profesional abierto” dictado por Marco Guastavigna (CSP) estuvo destinado a enseñantes utilizadores con el objetivo de propiciar la utilización de las potencialidades operativas y cognitivas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la relación didáctica.

Erica Lavagno, integrante del Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación de Torino -Italia- destacó que esta propuesta “surgió como una necesidad de los integrantes de los CedeIs y no es un curso de capacitación sobre la tecnología, sino que es una capacitación para ver juntos cómo utilizar estas herramientas significativamente, para que esta gente que participa en el taller pueda ayudar a otros docentes en el uso de las nuevas tecnologías”.

Primer Taller Local de Revisión de Sitios Web

Referentes de los cinco Centros de Innovación Provinciales participaron del Primer Taller Local AE-P para la Revisión de Sitios Web realizado en el mes de abril.

El objetivo fue analizar y reflexionar acerca del sentido y uso de los Sitios desarrollados por los Centros en el marco del Proyecto INTEGRA.

En la primera etapa de la jornada se plantearon consignas de trabajo grupal que orientaron la mirada sobre los objetivos iniciales del proyecto formulado por la institución y el sentido que posee hoy el sitio web en relación con ellos y el avance de las acciones. También se planteó la reflexión sobre la identificación de los destinatarios del sitio web, su rol como usuarios o productores y su participación actual en el mismo.

Posteriormente la Tutora del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación -IPE- de la UNESCO Buenos Aires, Prof. María Rosa Tapia, promovió un intercambio con los asistentes sobre algunos aspectos conceptuales prioritarios en la construcción y organización de un sitio web.

Por otra parte, el Responsable Tecnológico de la AE-P, Roberto Fernández, aportó algunas orientaciones y lineamientos tecnológicos a tener en cuenta para poder realizar una evaluación de los sitios.

En la última etapa de la jornada se efectuó la revisión y análisis de cada sitio con una guía entregada por el equipo provincial que, a partir de determinados indicadores seleccionados, orientó el proceso de evaluación.



Finalmente se propuso continuar la revisión iniciada en el Taller en cada uno de los CedeI con la participación de sus distintos actores, para lo cual el equipo provincial entregó y recomendó diversos materiales de lectura referidos a la temática.

Asistencias Tecnológicas

Desde el mes de marzo se desarrollan Asistencias Tecnológicas a los cinco Centros de Innovación de la provincia para el mantenimiento del equipamiento informático disponible, configuración del nuevo esquema de conectividad, mantenimiento del alojamiento de los sitios webs y asesoramiento en el desarrollo de los productos de los CedeIs.

Las asistencias, a cargo del Referente Tecnológico del Equipo Provincial, Roberto Fernández y el Asistente Tecnológico, Mauro Ruiz, implicaron tareas de instalación de Software Libre en forma adicional en cada computadora, implementación de las subredes "administrativa" y "pedagógica", configuración y puesta en servicio de los servidores recientemente incorporados.

El acompañamiento sostenido ha permitido optimizar el uso de las redes informáticas definitivas instaladas en diciembre de 2005 y del equipamiento entregado a cada centro, brindándoles la posibilidad de tener las computadoras en red, acceso a Internet desde varias PC y mayor cantidad de servicios en la red interna.

Cabe destacar que este beneficio, además de alcanzar a los cinco CedeIs, se extiende a otras seis instituciones educativas que comparten el edificio con ellos: tres de Nivel

Polimodal, dos de EGB3 y una de Nivel Superior.

Por otra parte, en el marco de las asistencias a las redes informáticas, se llevó a cabo el 17 de mayo un Taller Tecnológico destinado a integrantes de los CedeIs y de escuelas hermanas o instituciones que comparten el edificio, con el propósito de transferir el esquema definitivo de comunicación interna-externa y definir políticas informáticas para que los centros cuenten con mayor autonomía en la optimización de la utilización de los recursos.

Infraestructura tecnológica para los CedeIs

En el mes de mayo se realizó la apertura de ofertas de la Licitación Privada N° 01/2006 que tiene por objeto la adquisición de equipamiento tecnológico para los Centros de Innovación del Proyecto INTEGRÁ.

Cotizaron cuatro firmas y el tipo de elementos requeridos corresponde a notebooks, proyectores multimedia, grabadores-reproductores digitales de audio, electrónica para la red informática, impresoras láser, video cámaras, cámaras fotográficas, memoria portable.

El acto licitatorio fue encabezado por el contador Eduardo Pordomingo, Responsable Administrativo-Contable del proyecto INTEGRÁ, acompañado por técnicos de esa área y representantes de las empresas oferentes.

Luego del proceso de evaluación técnica de las ofertas realizadas por los proveedores, se procede a la adquisición y distribución de la infraestructura tecnológica a los respectivos CedeIs.