



*Es responsabilidad de todos participar activamente  
en las acciones preventivas y cumplir las  
recomendaciones de la autoridad de salud.  
La salud está en tus manos*

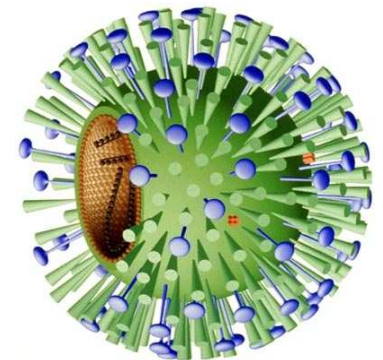
## **CONTENIDO:**

# *EL VIRUS DE LA INFLUENZA*

## **OBJETIVO:**











Difundir las medidas preventivas contra el virus de la influenza en la escuela y en los hogares.

Fuente: [www.promocion.salud.gob.mx](http://www.promocion.salud.gob.mx); [www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe);  
Imagen: [www.yoquierounodeesos.com/radio](http://www.yoquierounodeesos.com/radio); [www.drugdevelopment-technology.com](http://www.drugdevelopment-technology.com)



## **METODOLOGÍA:**



-  Al iniciar la clase el docente comentará brevemente el motivo del receso escolar.
-  Realizará preguntas a los alumnos sobre los conocimientos obtenidos de los medios masivos de comunicación, como por ejemplo: ¿Qué es el virus?, ¿Cuál es su origen?, ¿Cómo se transmite? y ¿Por qué es una pandemia?  
Comparar informaciones para desterrar mitos.
-  La información obtenida se anotará en el pizarrón; se sugiere realizar un cuadro con columnas en donde se respondan cada una de las preguntas.
-  El docente como mediador guiará dicha actividad y al finalizar los alumnos obtendrán conclusiones sobre el virus de la Influenza..
-  Retomando la información recopilada de la actividad anterior, el docente:
  -  Pedirá a los alumnos que recuerden las medidas que tomaron durante la contingencia sanitaria en sus Hogares.
  -  Les solicitará que anoten en una hoja, aquellas medidas que pueden aplicar durante su estancia en la escuela..
  -  Se pedirá a los alumnos manifiesten sus comentarios a la clase. Al finalizar el docente presentará a Los alumnos las medidas de prevención más importantes.
  -  Como ejercicio final los alumnos realizarán una lista con las medidas preventivas a considerar específicamente en el salón de clases y para los hogares.
  -  Se escribirán en un afiche, se pegará en un lugar visible y se conservarán para que los alumnos las recuerden cotidianamente.

## **ACTIVIDADES DE CIERRE:**

1. Escoger a un equipo de tres personas por semana para que vigilen el cumplimiento de las medidas preventivas y comenten sus vivencias al respecto.
2. Como en la Radio:
  - ✿ Realizar con la información obtenida una simulación de un programa radial, (puede realizarse en el salón de actos con 2 o tres cursos), con consultas telefónicas, a los locutores, relacionadas con la Influenza: vías de transmisión, mecanismos de prevención, síntomas de la enfermedad, etc.  
Acompañando a los locutores, puede haber un panel de especialistas (alumnos sumamente informados del tema), para responder las inquietudes.
  - ✿ Sugerencias para la radio: en muchas escuelas cuentan con equipo de radio que pueden utilizar para comunicarse con la comunidad, o ir a las radios para realizar trasmisiones en directo.



Imagen: [www.myspace.com/radiocolor](http://www.myspace.com/radiocolor)

Adaptación Alicia BLANCO - Diseño: Virginia SOLE